

# Programme éducatif



Programme  
éducatif au  
Bioparc

Bioparc à l'école  
Activités éducatives  
en classe

Ateliers virtuels

# INFORMATIONS UTILES

## **QU'EST-CE QUE LE PROGRAMME ÉDUCATIF?**

Le Bioparc accueille des groupes et se déplace, en présentiel ou en virtuel, dans les écoles et autres organismes de la région pour animer différentes activités d'apprentissage traitant de la faune et de la flore indigène. Il est également possible de monter des activités sur mesure selon vos besoins. Parmi les autres organismes visés, notons les CPE, les services de garde et les bibliothèques, entre autres.

## **QUI PEUT RÉSERVER UNE ACTIVITÉ?**

Tout établissement scolaire, ainsi que différents groupes ou organismes offrant des activités aux jeunes de la même catégorie d'âge (bibliothèques, camps de jour, services de garde, etc.).

## **QUELLE EST LA TAILLE MAXIMALE DU GROUPE?**

Aucune classe ne peut être jumelée pour assister à une activité du Bioparc à l'école. Pour tout autre type de groupe, le nombre maximum de jeunes est de 30 par représentation.

## **QUEL EST LE COÛT D'UNE ACTIVITÉ ÉDUCATIVE?**

Activité au Bioparc : 10,05\$ par enfant du primaire, 12,20\$ par enfant du secondaire  
Activité en classe : 80,50 \$ pour une première activité, 57,50 \$ par activité supplémentaire offerte dans le même établissement scolaire.

S'ajoutent également des frais de déplacement.

- 0,85\$ du kilomètre (1-100 km); 1,15\$ du kilomètre (101 km et plus)
- 125 \$ par nuitée à l'hôtel, lorsque nécessaire.

Activité virtuelle : 75\$ par activité.

Politique d'annulation en vigueur.

## **QUELLE EST LA DURÉE D'UNE ACTIVITÉ?**

De 45 à 90 minutes approximativement.

## **COMMENT RÉSERVER UNE ACTIVITÉ?**

Pour avoir de plus amples informations ou pour effectuer une réservation, il suffit de contacter madame Stéphanie Bentz, biologiste responsable de l'éducation.

Téléphone : 418 534-1997 poste 102

Courriel : [sbentz@bioparc.ca](mailto:sbentz@bioparc.ca)



# INFORMATIONS UTILES

## PROGRAMME D'AIDE FINANCIÈRE AUX ACTIVITÉS DU PROGRAMME

Saviez-vous que si vous êtes un établissement scolaire, il est possible pour vous d'alléger vos frais de transport ou d'activité? Grâce au programme « La culture à l'école », vous pourriez obtenir un remboursement des frais de transport ou d'activités allant jusqu'à 75 %. Pour de plus amples informations, veuillez consulter le site suivant :

<https://cultureeducation.mcc.gouv.qc.ca/sorties-culturelles-scolaires/>

**Vérifiez votre admissibilité!**

## POLITIQUE D'ANNULATION

Une annulation effectuée moins de dix jours avant la date prévue de l'activité engendrera des coûts de 30 % du montant total, excluant les frais de déplacement.

Programme  
éducatif au  
Bioparc  
page 3

Bioparc à l'école  
Activités éducatives  
en classe  
page 6

Ateliers virtuels  
page 9



## **UNE TOURNÉE À LA FERME**

### **Pré-maternelle à 1e année**

De la chèvre au lapin, en passant par la poule ou encore le veau, les enfants seront invités à observer, à toucher et même à nourrir les animaux de la petite ferme.

Les jeunes se familiariseront avec les animaux d'élevage. De la chèvre au lapin, en passant par la poule et le veau, les enfants seront invités à observer et à toucher les animaux de ferme. Qui donnera de la moulée aux poules ou repartira avec un œuf frais? Chasse au trésor, devinettes et discussions animées sont au menu.

Animal vivant

## **MISSION OVNI**

### **Pré-maternelle à 1e année**

Organisme Vu Non Identifié. Les jeunes auront une mission : découvrir quel animal a élu domicile dans la forêt du Bioparc.

OVNI : Organisme Vu Non Identifié. Un animal a été aperçu dans la forêt du Bioparc. La présence de cette bête aurait pu être décelée par les indices qu'elle a laissés derrière elle. Mais quelles sont ces traces qui trahissent la présence des animaux? En analysant les indices, les jeunes découvriront de quel animal il s'agit.

## **MME GRENOUILLE OU M CRAPAUD**

### **Maternelle à 1e année**

Avec cette activité, les élèves deviendront des experts pour différencier les grenouilles des crapauds. Les jeunes pourront observer de très près plusieurs espèces de grenouilles ainsi que toucher un crapaud d'Amérique.

Grenouille ou crapaud? Les élèves deviendront des experts pour différencier ces deux types d'organismes qui se ressemblent. Ils pourront observer de très près plusieurs espèces de grenouilles ainsi que toucher un crapaud d'Amérique. Ensuite, ils construiront un jeu qu'ils pourront rapporter à la maison. À la fin de l'activité, peut-être sauront-ils exactement lequel il faut embrasser, entre la grenouille et le crapaud, pour voir apparaître un prince charmant!

Animal vivant

## **FRISSONS, BESTIOLES ET PÉNOMBRE**

### **Pré-maternelle à 1e année**

Présentation d'une bestiole mystère à manipuler. Sa biologie et ses comportements seront dévoilés. Sera-t-elle colorée ou velue? À suivre!

L'Insectarium du Bioparc est habité par des bestioles étranges aux comportements insaisissables. Dans l'intimité de la pénombre, un « insecte » mystère sera dévoilé! Aura-t-il six, huit ou 1000 pattes? Aura-t-il des couleurs éclatantes ou sera-t-il velu? Les élèves viendront à sa rencontre pour le découvrir. Auront-ils l'audace de le prendre dans leurs mains? À suivre...

Animal vivant

## **UNE FAIM DE LOUP**

### **2e à 6e année**

C'est à travers une course à relais que les jeunes pourront découvrir différentes chaînes alimentaires et la place de l'humain dans celles-ci.

Tout dans la nature, en passant du brin d'herbe à l'humain, fait partie d'un cycle de vie où chaque espèce joue un rôle. Que ce soit un prédateur, une proie ou un décomposeur, tout est essentiel au bon fonctionnement de ce cycle. Les jeunes participeront à une course à relais à travers laquelle ils pourront découvrir différents cycles alimentaires et comprendront l'importance de tous les éléments.

## **MYSTÉRIEUSES CRÉATURES**

### **2e À 6e année**

Découverte de la biologie et des comportements des amphibiens et des reptiles du Québec. Manipulation de crapauds, de couleuvres rayées de tortues.

Les élèves partiront à la découverte du monde mystérieux des amphibiens et des reptiles du Québec. Ils pourront observer l'environnement dans lequel ils vivent et ils auront également la chance de toucher un organisme-surprise (couleuvre rayée, crapaud ou tortue). Grâce à cet atelier, les jeunes se familiariseront avec les phénomènes de mue, de métamorphose et d'autotomie. Émerveillement garanti!

Animal vivant

Offered in English

## À LA DÉCOUVERTE DES INSECTES

### 2e à 6e année

Découverte des insectes des quatre coins de la planète. De la mygale au phasme, en passant par la blatte, autant la collection vivante que la collection naturalisée sauront impressionner les jeunes.

Les élèves partiront à la découverte des insectes des quatre coins de la planète dans l'Insectarium du Bioparc. De la mygale au phasme, en passant par la blatte, autant la collection vivante que la collection naturalisée sauront les émerveiller. Ils apprendront sur leurs adaptations, leurs stratégies de survie ainsi que leurs méthodes de camouflage. Les plus téméraires pourront manipuler un insecte.

Animal vivant

Offered in English

## GÉANTS DES MERS

### 3e à 6e année

Parfois discrètes, tantôt démonstratives, les baleines nous cachent mille et un secrets que les jeunes découvriront à travers ce jeu-questionnaire où ils devront se prononcer!

De la légende de Jonas, en passant par la fable de La Fontaine, sans oublier la constellation, les baleines ont toujours fasciné les hommes. Parfois discrètes, tantôt démonstratives, les baleines nous cachent mille et un secrets que les jeunes découvriront à travers ce jeu-questionnaire où ils devront se prononcer! Le cap est mis sur cinq espèces fabuleuses; la baleine à bosse, la baleine grise, l'épaulard, le narval et le béluga. Qui saura tenir la barre à travers ce flot de connaissances?

## TÊTE À TÊTE AVEC LA FAUNE DU QUÉBEC

### Maternelle à 6e année

Le groupe est guidé par un naturaliste au travers les écosystèmes. Des capsules sont proposées aux jeunes durant la visite.

Les élèves seront guidés par un naturaliste au travers les écosystèmes présentés au Bioparc. Ils découvriront les différents habitats où une quarantaine d'espèces animales indigènes peut être observée. Des capsules informatives et interactives compléteront cette visite.

Offered in English

## **BOULE DE NEIGE, BRINDILLE ET COMPAGNIE**

### **Pré-maternelle à 1ere année**

S'adressant aux plus jeunes, cette histoire de Noël rocambolesque amènera les enfants à découvrir le caribou de la Gaspésie et ses adaptations.

Brindille est la meilleure amie de Rodolphe, le renne au nez rouge du Père Noël. Elle est descendue du nord expressément pour venir raconter son aventure avec les rennes du Père Noël aux enfants. Elle a de précieux trésors à leur faire découvrir : du velours, du poil ainsi que du lichen, directement apporté du Pôle Nord. Les enfants seront magiquement transportés par un vent glacial jusqu'aux terres lointaines du Pôle Nord. De quoi avoir le bout du museau rouge...

## **L'ALPHABET À DOS DE BALEINE**

### **Maternelle à 1ere année**

Tout en révisant leur alphabet de façon très visuelle et interactive, les enfants seront éblouis par l'univers des baleines!

Les jeunes apprennent des faits sur les baleines en revoyant leur alphabet. Comment les baleines font-elles pour ne pas avoir froid dans l'eau? Est-ce que les baleines mangent des algues? Pourquoi les baleineaux nagent-ils près du corps de leur mère? Les requins sont-ils des baleines? Est-ce que toutes les baleines ont des dents? Les baleines ont-elles un nombril? Les jeunes mettront à contribution leurs cinq sens pour découvrir l'univers des baleines.

## **GENTILLE LA SORCIÈRE, ET SON CHAT QUI N'ÉTAIT PAS NOIR**

### **Maternelle à 2e année**

Cette activité théâtrale pour les plus jeunes, traite de quelques amphibiens et reptiles présents en Gaspésie sous le thème d'une histoire d'Halloween.

Gentille est une sorcière qui n'est pas méchante du tout! En fait, elle ne réussit pas très bien à l'école des sorcières. Ses potions sont infectes et ses formules magiques ne fonctionnent pas. Elle a même transformé son chat en crapaud! Vous découvrirez ce qui arrivera, lorsqu'elle tentera devant le groupe de redonner la forme à son chat. Animal vivant présent, sous toute réserve.

Animal vivant

## **MAMMIFÈRES MALODORANTS, MAIS QUI EST-CE QUI DÉGAGE AUTANT?**

**2e à la 6e année**

Par différents jeux, les élèves apprendront des faits surprenants sur quelques mammifères malodorants, mustélidés, méphitidés et autres espèces. Les connaissez-vous?

Lorsque le soleil se couche, il se peut que des bêtes griffues à l'odeur fétide arpentent nos terrains et boisés... Quand on pense à des créatures malodorantes, la moufette nous vient tout de suite en tête. Toutefois, la moufette n'est pas la seule à dégager un musc puissant. Cette activité apprendra aux élèves différents faits sur des espèces qui n'ont pas toujours bonne réputation. Animal vivant présent, sous toute réserve

Animal vivant

## **À CHACUN SON DENTIER**

**3e à 6e année**

Avec la vaste collection de crânes du Bioparc, les élèves pourront associer différents types de dentitions aux bons régimes alimentaires.

Des canines pour déchirer et des molaires pour broyer? Mais à quoi peuvent bien servir toutes les dents des mammifères? De la forme des dents à la chaîne alimentaire, cet atelier se révèle être une introduction au régime alimentaire des animaux. Herbivores, omnivores et carnivores seront examinés. Mais, qu'en est-il des insectivores, des piscivores et des charognards? Et l'homme dans tout ça... où se situe-t-il? Pourquoi les dents de certains animaux sont-elles oranges? Que font les animaux lorsqu'ils ont mal à une dent? Ayez des réponses à vos questions grâce à la vaste collection de crânes du Bioparc.

## **LE PYGARGUE À TÊTE BLANCHE... UNE ICÔNE MENACÉE?**

**4e à 6e année**

Par la manipulation d'objets scientifiques, les élèves se familiariseront avec l'écologie de cet oiseau majestueux et les menaces qui pèsent sur lui.

Mais quel est ce grand oiseau à la tête blanche? Il semble dominer les forêts de par sa prestance, mais il en va autrement puisque les humains affectent grandement cet oiseau. Mais comment? Quelles sont les adaptations qui lui permettent de survivre en forêt? Cette activité permet d'outiller les jeunes quant à la préservation d'une espèce vulnérable.

## **UN PHOQUE HORS DU COMMUN**

### **4e à 6e année**

Les élèves apprendront le mode vie, les adaptations et les caractéristiques du phoque commun avec comme outil, un spécimen naturalisé, grande nature.

Nous invitons les jeunes à découvrir un phoque hors du commun... le phoque commun! Le phoque commun est l'une des espèces qui vit en Gaspésie. Mais, quelles sont les adaptations qui lui permettent de vivre dans l'eau? Le phoque commun est-il chassé? Quelles différences y a-t-il entre une otarie et un phoque? Le blanchon est-il le petit du phoque commun? Les jeunes trouveront des réponses à leurs questions en observant et en touchant un phoque commun naturalisé.

## **SURVIVRE AU FROID**

### **1er cycle du secondaire**

Les animaux du Bioparc et de la région doivent faire face à un climat très froid durant l'hiver et à la transformation de leur habitat. Pendant cette animation les élèves découvriront les différentes adaptations comportementales et physiques que les animaux ont développées pour survivre au froid.

## **CLASSER LE VIVANT**

### **2e cycle du secondaire**

Le règne du vivant est classé dans un système permettant de différencier les espèces, de les placer dans les groupes plus ou moins précis. C'est à travers l'observation d'animaux vivants que les élèves vont apprendre à classer le vivant.

Animal vivant

## **ANIMACHINE**

### **Maternelle**

Le but de cette activité est d'explorer la diversité du monde animal en voyant les différents modes de déplacement, les différents types de peau, les différents régimes alimentaires, les différences entre un animal sauvage et domestique ou encore les animaux diurnes et nocturnes.

## **MME GRENOUILLE OU M CRAPAUD**

### **Maternelle**

Avec cette activité, les élèves deviendront des experts pour différencier les grenouilles des crapauds. Les jeunes pourront répondre à un jeu-questionnaire, sauter comme une grenouille et même rencontrer un crapaud!

Animal vivant

## **SOURIS À PLEINES DENTS**

### **Maternelle**

Souris, rat, castor, porc-épic, que vous avez de grandes dents! Les rongeurs ont des dents particulières qui poussent tout au long de leur vie. À travers un jeu-questionnaire, les élèves vont démystifier les mystères des rongeurs et vont même en rencontrer un!

Animal vivant

## **SORS DE TA CARAPACE**

### **Maternelle à 6e année**

Est-ce que la tortue peut sortir de sa carapace? Est-ce que toutes les tortues se cachent dans leur carapace? Ce quiz interactif permet aux élèves d'en apprendre plus sur les tortues et même d'en voir une vivante!

Animal vivant

## **SENS UNIQUE**

### **4e à 6e année**

Les cinq sens nous permettent de percevoir et d'interagir avec notre environnement. Ils fonctionnent de façon unique chez les différentes espèces pour leur permettre une meilleure adaptation possible à leur mode de vie. C'est donc ce que les élèves vont découvrir, un sens à la fois.

## **MYSTÉRIEUSES CRÉATURES**

**1e à 6e année**

Découverte de la biologie et des comportements des amphibiens et des reptiles du Québec à travers un jeu-questionnaire puis rencontre d'un crapaud, d'une couleuvre rayée ou d'une tortue.

Animal vivant

## **À LA DÉCOUVERTE DES INSECTES**

**1e à 6e année**

C'est à travers un jeu-questionnaire que les élèves vont apprendre à différencier les mygales, les scorpions et les insectes. Rencontre d'un animal vivant!

Animal vivant

## **DE QUEL BOIS JE ME COIFFE**

**Maternelle à 6e année**

Cerf de Virginie, orignal ou caribou? Les cervidés n'auront plus de secret pour les élèves après ce jeu-questionnaire sur les animaux avec du panache!

## **QUI SE CACHE DERRIÈRE CES TRACES?**

**3e à 6e année**

Les animaux laissent différents indices de leur présence en nature. Cet atelier permet aux élèves de tester leurs connaissances tout en apprenant comment identifier les différentes traces laissées par les animaux.